

STIEFEL

INTERAKTIV

einfach | vielseitig | interaktiv

Ein ganzheitliches Konzept zur Unterrichtsunterstützung



Abstract – Kurzfassung

Stiefel Interaktiv ist nicht nur eine ausgewählte Zusammenstellung aus Medientechnikprodukten und Serviceleistungen, die über ein Netz qualifizierter AV- und IT-Fachhandelspartnern an deutschen Schulen angeboten wird, sondern das Konzept einer ganzheitlichen Unterrichtsumgebung. Ganzheitlich, weil es das gleichermaßen die didaktischen Ansätze des frontalen, individuellen und kollektiven Lehrens/Lernens unterstützt und dadurch den Lernerfolg fördert. Über die Eigenschaften **Einfachheit**, **Vielseitigkeit** und **Interaktivität** verbindet es vier Bereiche, die für lernförderliches Arbeiten mit modernen Medien im Unterricht unabdingbar sind:

a) hochwertige **Medientechnologie**, **b)** intuitiv bedienbare, interaktive **Lehr-/Lernsoftware**, **c)** auf die Software abgestimmte, **analoge Lehrmittel** sowie **d)** **Kundenbetreuung und Lehrerfortbildungen**.

Dieser ganzheitliche Anspruch erstreckt sich auch auf den praktisch funktionellen Bereich des multimedialen Arbeitens im Unterricht, da *Stiefel Interaktiv* auch die Unterrichtsumgebung bedarfsgerecht organisiert, um neuen Medien problemlos und sinnvoll einsetzen zu können. Denn auch im Zeitalter von Web2.0 gilt der Grundsatz, dass nicht das Lehrmittel im Vordergrund steht, sondern die Schüler/innen und Lehrer/innen.

www.interaktives-whiteboard.de



Warum ein ganzheitliches Konzept zur Unterrichtsunterstützung?

Immer mehr Bildungseinrichtungen werden derzeit mit modernen Medientechnologien ausgestattet, aber die Lehrkräfte, die letztlich damit arbeiten sollen, fühlen sich häufig bei der Bedienung alleingelassen. So entsteht an vielen Schulen die Situation, dass die teuer angeschaffte Hardware ungenutzt bleibt, weil die Pädagogen verständlicherweise mit der Vorbereitung der Lerninhalte bereits voll ausgelastet sind und keine Kapazitäten für die Einübung komplexer Bedienroutinen und/oder die Wartung frei räumen können. Die Möglichkeiten und Vorteile, welche die Technologie der verschiedenen Whiteboards für die didaktische Vermittlung von Unterrichtsinhalten bieten, kommen dadurch nicht voll zur Geltung. Diesem Trend begegnet der Lehrmittelverlag Stiefel Eurocart mit seinem ganzheitlich didaktischen Lehr-/Lernmittelkonzept *Stiefel Interaktiv*, das die Lehrkräfte als eigentliche Gestalter des Unterrichts wieder in den Vordergrund stellt und sie dabei unterstützt, Lerninhalte auf **einfache** Art, **vielseitig** und **interaktiv** zu vermitteln.

Stiefel Interaktiv – neue Wege aus der Bildungskrise

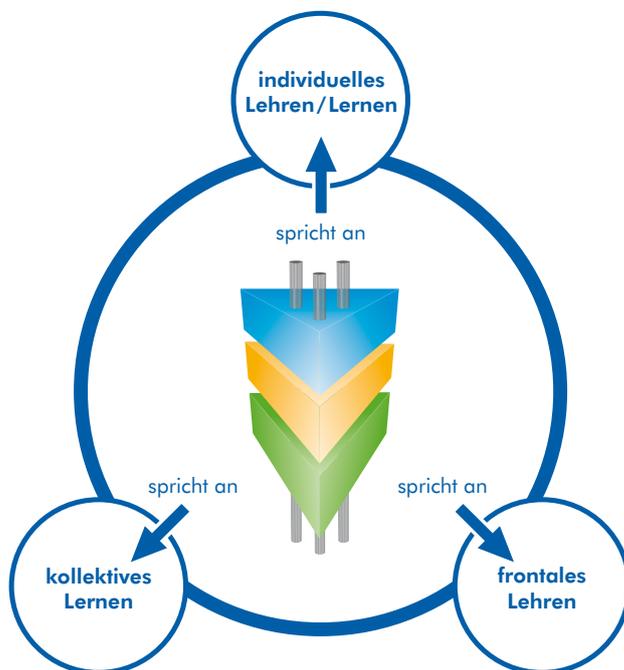
Der Grundgedanke

Die Aufgabe eines Lehrmittels ist es, Schülern den Zugang zu Lerninhalten zu erleichtern und Lehrende bei deren Vermittlung zu unterstützen. Als ganzheitlich kann ein Lehrmittel bezeichnet werden, wenn es verschiedene Medientypen verbindet und die didaktischen Methoden des frontalen, individuellen und kollektiven Lehrens/Lernens gleichermaßen anspricht. Entscheidend ist dabei, dass es sich stets auf seine unterstützende Funktion konzentriert und so die individuelle Gestaltung des Unterrichts nicht einengt, sondern erweitert.

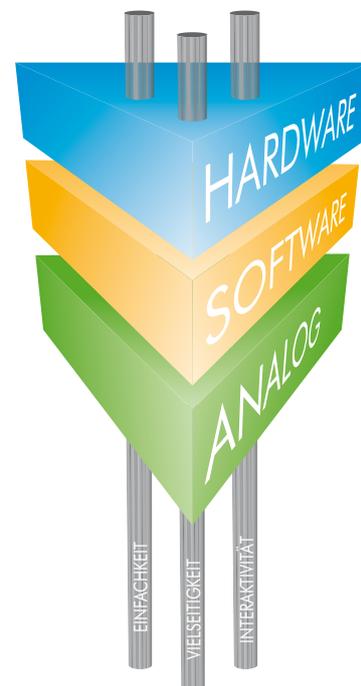
Das Lehr-/Lernmittelkonzept *Stiefel Interaktiv* greift diesen ganzheitlichen Grundgedanken auf. Es definiert die Medientypen Hardware, Software und analoge Lehrmittel über die drei Eigenschaften Einfachheit, Vielseitigkeit und Interaktivität als eigenständige Lehr-/Lernmittel und verbindet gleichzeitig ihre jeweiligen Vorzüge. Unter dem Begriff Einfachheit ist in diesem Zusammenhang der intuitive Zugang zum Lehr-/Lernmittel durch Schüler und Lehrkräfte zu verstehen. Er rückt den Lehrinhalt in den Vordergrund und nicht das Lehrmittel, indem die Konzentration auf den eigentlichen Lehrinhalt nicht unnötig durch aufwändige Unterrichtsvorbereitungen behindert wird. Vielseitigkeit steht für die Befähigung eines Lehr-/Lernmittels, in vielen unterschiedlichen Einsatzszenarien sowohl beim Lehren, als auch beim selbstständigen Lernen Anwendung zu finden. Interaktivität drückt die Möglichkeit aus, die ein Lehrmittel bereitstellt, Schüler am Unterricht aktiv teilnehmen zu lassen.

Diese Eigenschaften finden sich in unterschiedlicher Ausprägung in jedem einzelnen der drei Medientypen und definieren sie so als eigenständige Lehrmittel, die auch konzeptionell unabhängig einsetz- oder mit anderen Lehr-/Lernmitteln kombinierbar sind. Jedoch gewährleistet erst die modulare Verbindung über ein ganzheitliches Konzept auf Basis der genannten Merkmale ihre volle didaktische Entfaltung. So unterstützen beispielsweise interaktive Whiteboards in besonderer Weise den direkten, frontalen Unterricht. Lehr-/Lernsoftware hingegen ist sowohl frontal in Form eines Tafelbilds als auch individuell durch jeden einzelnen Schüler am Computer in der Schule und/oder daheim einsetzbar. Analoge Lehrmittel können wiederum frontal in Form von Wandkarten, aber auch individuell und kollektiv in Lerngruppen, als Schreibunterlagen und Arbeitsblätter, didaktische Anwendung finden.

Diese Eigenschaften finden sich in unterschiedlicher Ausprägung in jedem einzelnen der drei Medientypen und definieren sie so als eigenständige Lehrmittel, die auch konzeptionell unabhängig einsetz- oder mit anderen Lehr-/Lernmitteln kombinierbar sind. Jedoch gewährleistet erst die modulare Verbindung über ein ganzheitliches Konzept auf Basis der genannten Merkmale ihre volle didaktische Entfaltung. So unterstützen beispielsweise interaktive Whiteboards in besonderer Weise den direkten, frontalen Unterricht. Lehr-/Lernsoftware hingegen ist sowohl frontal in Form eines Tafelbilds als auch individual durch jeden einzelnen Schüler am Computer in der Schule und/oder daheim einsetzbar. Analoge Lehrmittel können wiederum frontal in Form von Wandkarten, aber auch individuell und kollektiv in Lerngruppen, als Schreibunterlagen und Arbeitsblätter, didaktische Anwendung finden.



Verhältnis eines Lehr-/Lernmittels zu den drei didaktischen Methoden



Definition der Medientypen als eigenständige Lehr-/Lernmittel über drei Eigenschaften und ihre ganzheitliche, konzeptionelle Verbindung

Hardware, Software, analog – die drei Lehrmittelmodule von *Stiefel Interaktiv*



Das Lehrmittelmodul **Hardware** setzt sich unter anderem aus interaktiven Whiteboards, Dokumentenkameras, Funktablets, Projektoren, hochwertigen PCs oder Laptops und Medientechnik im Allgemeinen zusammen.

Die interaktiven Whiteboards, die *Stiefel Interaktiv* anbietet, verfügen alle über eine harte, magnetische Oberfläche, die mit analogen Folienstiften beschrieben und abgewischt werden kann. Die Bedienung ist stets mit Fingern und Stiften möglich.

Die interaktiven Tafelsysteme können durch weitere Komponenten wie beispielsweise hochauflösende Dokumentenkameras, Funktablets oder Votingsysteme ergänzt werden. Komplettiert wird das Hardwareangebot durch individuell modifizierbare Halterungs- und Möbelsysteme. Die Hardwarelösung erfüllt beispielsweise in Bezug auf die interaktiven Tafelsysteme die gestellte Bedingung der Einfachheit, aufgrund des intuitiven Zugangs den die Multitouchfähigkeit und die treiberlose Konnektivität über HD-Technologie (Human-Interface-Device) bietet. Vielseitigkeit ist gegeben, weil die Hardware von *Stiefel Interaktiv* eine lebendige, didaktisch wirkungsvolle Gestaltung des Unterrichts ermöglicht. Die Anforderung der Interaktivität ist erfüllt, weil sie zusätzliche Möglichkeiten der aktiven Einbindung der Schüler in den Unterricht eröffnet und damit die Lernmotivation fördert.

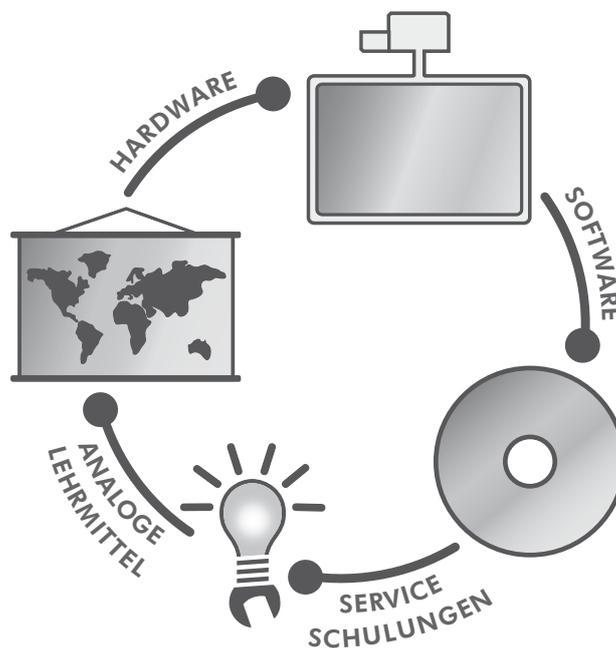


Stiefel Interaktiv stellt eine große Bandbreite an **Lehr-/Lernsoftwareprogrammen** für die Unterrichtspraxis bereit, die sich an den aktuellen Lehrplänen orientieren und die wichtigsten Unterrichtsfächer abdecken. Das Besondere an diesen Anwendungen, die sich aus Eigenentwicklungen und passenden Lernprodukten anderer Verlage zusammensetzt, ist das speziell für den Einsatz an interaktiven Whiteboards entwickelte Bedienkonzept, das sie unabhängig von bestimmten Whiteboardherstellern oder Betriebssystemen macht (sie können aber auch am PC, in Notebookklassen oder über einen Beamer eingesetzt werden). Die softwarebasierten Lehr-/Lernmittel, auf die *Stiefel Interaktiv* zugreift, können intuitiv, ohne zeitaufwändige Schulungen schnell eingeübt werden, womit sie dem Kriterium der Einfachheit gerecht werden.

Vielseitigkeit besteht unter anderem, weil sie aufgrund der integrierten Whiteboardbedienelemente auf allen Whiteboardtypen einsetzbar sind und über eine Vielzahl interaktiver Übungen und Arbeitsvorlagen verfügen, die Lehrkräften helfen den Unterricht abwechslungsreich zu gestalten. Gleichermäßen kann die Software aber auch Schülern beim eigenständigen Einarbeiten der Lerninhalte wertvolle und motivierende Hilfestellung leisten.



Den **analogen Lehrmitteln** misst *Stiefel Interaktiv* die gleiche Bedeutung zu, wie den Lehr-/Lernmittelmodulen Hardware und Software. Dieser Bereich wird durch das umfangreiche Angebot an Wandkarten und Lehrtafeln für die Fächer Erdkunde/Geographie, Biologie, Chemie, Mathematik, Religion etc., abgedeckt. Dieses Modul entspricht, gerade weil der Umgang mit Wandkarten und Lehrtafeln weithin bekannt ist, in jeder Hinsicht dem Kriterium der einfachen Handhabung. Der Vielseitigkeit werden die Stiefel-Karten wiederum aufgrund der innovativen Anordnung und Kombination verschiedener Inhalte gerecht. Diese Inhalte stehen auch in kleinerem Format als volllaminierte, beidseitig bedruckte Schreibunterlagen zur Verfügung und ermöglichen so dem einzelnen Schüler eine vertiefende Erarbeitung des Lernstoffes. Darüber hinaus fördern sie auch das kollektive Lernen in Arbeitsgruppen und regen so zur Interaktion an.

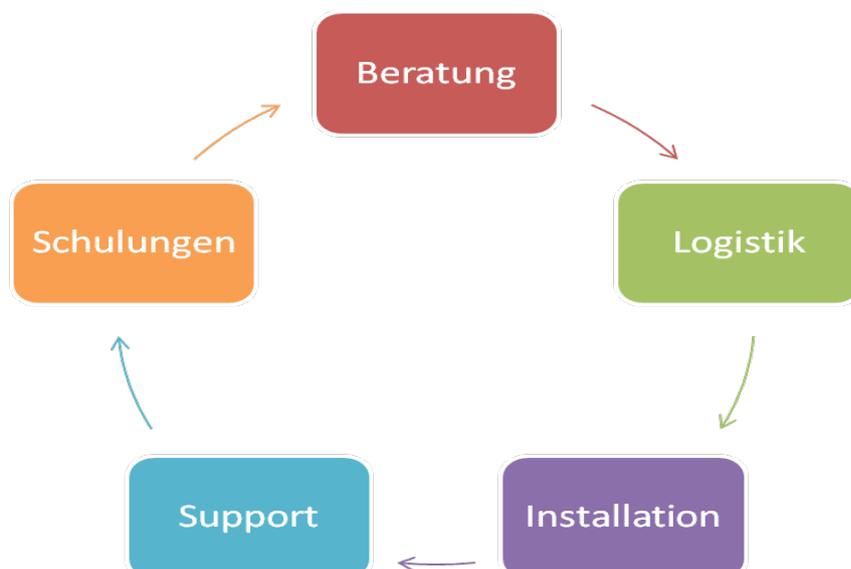




Mehr als nur ein Whiteboard – Stiefel Interaktiv Service

Stiefel Interaktiv ist weit mehr als nur ein Whiteboard, ja sogar mehr als das beschriebene, ganzheitlich didaktische Konzept. Erst eine komplette Serviceleistung, die für Bildungseinrichtungen über die didaktische Komponente hinaus auch den pragmatisch praktischen Teil einer Investition abdeckt, gewährleistet Lehrkräften die volle Konzentration auf die Unterrichtspraxis. Unter dem Bereich *Stiefel Interaktiv Service* können interessierten Bildungseinrichtungen individuell angepasste Lösungen bereitgestellt werden, um *Stiefel Interaktiv* bestmöglich in ihre Unterrichtspraxis einzubinden.

Dazu zählt neben der termingerechter Lieferung, Installation, Montage und Kurzeinweisung der Hardwarekomponenten unter anderem die Realisierung von speziellen Raumausstattungs-systemen, welche die verschiedenen Hardwareelemente wie Whiteboard, Computer etc. lernförderlich optimiert an das jeweilige Unterrichtsumfeld anpassen. Durch ausgewählte regionale Servicepartner wird Lehrkräften ein reibungsloses Arbeiten mit der Hard- und Software garantiert. Ein weiterer Bestandteil dieser Serviceleistung ist das Angebot von Lehrerfortbildungen, die verschiedene Themengebiete abdecken. Die Bandbreite erstreckt sich vom sinnvollen Einsatz von *Stiefel Interaktiv* Konzepts im Unterricht, über Beratung im Umgang mit modernen Unterrichtsmedien im Allgemeinen, bis hin zu fächerspezifischen Schulungsangeboten (Mathematik, Chemie, Erdkunde, Sozialkunde uvm.). Diese Schulungen werden von ausgebildeten Pädagogen und Lehrern mit langjähriger Erfahrung abgehalten.

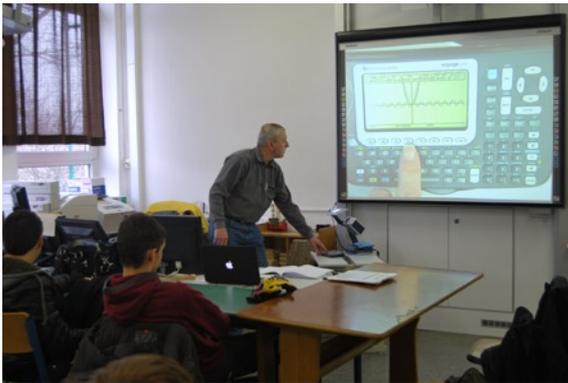


Eine „runde Sache“ – *Stiefel Interaktiv Service*

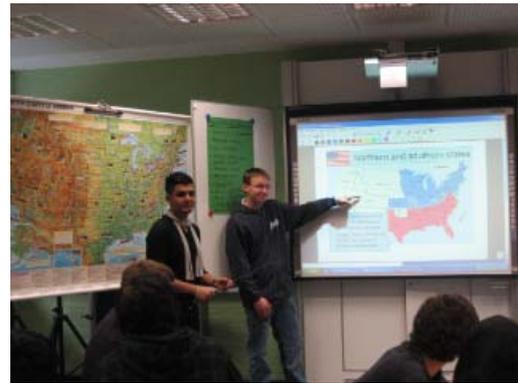
Stiefel Interaktiv – „Ganzheitliches Lernen“ ist mehr als eine Floskel

Der Einsatz moderner Technologien im Unterrichtsumfeld weist neue Wege aus der Bildungskrise, sofern sie in ein ganzheitlich didaktisches Konzept integriert sind, das dem Grundgedanken eines Lehr-/Lernmittels entspricht, in erster Linie ein Hilfsmittel für das Lehren und Lernen darzustellen. Dieses Prinzip muss sich über den didaktischen Aspekt hinaus auch auf die Bereitstellung einer funktionellen Unterrichtsumgebung erstrecken, wie sie *Stiefel Interaktiv Service* leisten kann. Gemäß der bekannten Redensart, wonach das Ganze mehr als die Summe seiner Einzelteile sei, erweitert die konzeptionelle Verbindung didaktischer und funktioneller Komponenten in *Stiefel Interaktiv* deren Wirkung. Allerdings stehen all diese Komponenten, seien es nun einzelne Bestandteile aus den drei, auf verschiedenen Medientypen basierenden Lehrmittelmodulen, wie beispielsweise die interaktiven Whiteboards, oder fächerspezifische Schulungen aus dem Leistungsangebot von *Stiefel Interaktiv Service*, interessierten Bildungseinrichtungen auch unabhängig vom Konzept *Stiefel Interaktiv* zur Verfügung. Sie können auch problemlos mit anderen Lehrmitteln kombiniert werden, denn bei der Entwicklung dieses Konzepts stand nicht die Absicht im Vordergrund, Schülern und Lehrkörpern die eine, allumfassende Lösung auf-zudrängen. Ganz im Gegenteil, ein ganzheitliches Lehr-/Lernmittelkonzept wie *Stiefel Interaktiv* kann und darf keinen Einfluss auf die Unterrichtsmethodik nehmen oder gar Lerninhalte und Lehrkörper ersetzen wollen, sondern muss sich auf seine Rolle als Hilfsmittel konzentrieren, Lerninhalte auf **einfache** Art, **vielseitig** und **interaktiv** zu vermitteln.

Stiefel Interaktiv in der Unterrichtspraxis



Ein Lehrer an der Konrad-Lorenz-Haupt- und Realschule in Usingen erklärt anhand einer Dokumentenkamera die Funktionen eines Taschenrechners



Schüler der Schule im Emsbachtal in Niederbrechen arbeiten mit Stiefel Interaktiv, und kombinieren Whiteboard, digitale Lernsoftware und eine analoge Wandkarte

Wer ist Stiefel Interaktiv?

Stiefel Interaktiv ist ein Geschäftsbereich des Lehrmittelverlags Stiefel Eurocart GmbH mit Stammsitz in Lenting bei Ingolstadt.

Dieser Verlag entwickelt seit mehr als 30 Jahren visuelle Lehrmittelzähl zu den führenden europäischen Anbietern von Schulwandkarten und Landkarten und jeder ist irgendwann in seinem Leben mit hoher Wahrscheinlichkeit einmal einer Weltkarte, einer Postleitzahlenkarte, einer Schreibunterlage mit dem Motiv der neuen deutschen Rechtschreibung oder anderen Produkten des Verlages begegnet.

Nicht zuletzt aufgrund des steigenden Bedarfs an interaktiven Lehrmitteln in Bildungseinrichtungen erschien es notwendig, dass sich die Unternehmensstruktur der Stiefel Eurocart gleichermaßen an dieser Entwicklung orientiert und ein mit *Stiefel Interaktiv* neuer Verlagszweig entstand. Seit der Frankfurter Buchmesse 2009, als *Stiefel Interaktiv* erstmals einer die breiten Öffentlichkeit vorgestellt wurde, konnte das *Stiefel Interaktiv Team* im ständigen Kontakt mit Lehrerinnen und Lehrern viele Erfahrungen sammeln und das Konzept dahingehend noch weiter verbessern und um zusätzliche Aspekte erweitern. Denn wer sich einmal der Bildung verschrieben hat, der lernt nie aus.

Stiefel Eurocart GmbH
Felix-Wankel-Ring 13 a
D-85101 Lenting

www.interaktives-whiteboard.de

Ansprechpartner:

Markus Wirth
Sales Manager
Tel.: +49(0) 8456 924 113
Mail: m.wirth@stiefel-online.de

Oliver Flade
Keyaccount Manager
Tel.: +49(0) 8456 924 347
Mail: o.flade@stiefel-online.de